



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ARGENTIA"

Via Adda, 2 – 20064 Gorgonzola (MI) – tel. 02-9513518/539 – fax 02-9511684
C.F. 91587340158 – Codice meccanografico Generale MIIS10300X – Ambito territoriale 24
Cod. Mecc. ITCG MITD103016 – Cod. Mecc. IPSIA MIRI10301G
e-mail: miis10300x@istruzione.it – miis10300x@pec.istruzione.it – preside@istitutoargentia.it
Sito internet: www.istitutoargentia.gov.it

PIANO PERSONALIZZATO di APPRENDIMENTO Per alunni istruzione domiciliare e/o in ospedale

L'istituto, con delibere del Consiglio di Istituto del 26/01/2018 e del Collegio Docenti del 06/02/2018, ha approvato all'unanimità la progettazione e attuazione di un piano personalizzato di apprendimento domiciliare per uno studente di una classe prima indirizzo AFM.

Il PPA è un documento redatto per alunni in istruzione domiciliare e/o ospedalizzati di **scuola secondaria di I e II grado in istruzione domiciliare per un periodo superiore ai due mesi** che individua saperi essenziali, competenze, metodologie e modalità/tempi di valutazione per il periodo durante il quale sono assenti da scuola.

Viene redatto collegialmente dal Consiglio di Classe che lo presenta e condivide con la famiglia e l'alunno/a.

Deve essere consegnato alle famiglie all'inizio del servizio di istruzione domiciliare e consultabile da tutti i docenti compresi gli esterni del CdC e della Scuola in Ospedale

Il PPA deve coinvolgere l'allievo/a per renderlo/a parte attiva del processo di apprendimento.

Ai Dirigenti Scolastici spetta il compito di assicurare l'ottemperanza piena e fattiva a questi impegni.

CURRICOLO PREVISTO PER LO STUDENTE PER L'ANNO SCOLASTICO 2017/2018

A le discipline presenti nel percorso di studio

B nome dei **docenti interni** al CdC che effettueranno servizio di ID

C nome dei **docenti esterni** al CdC che effettueranno servizio di ID

D indicare presenza di eventuali **docenti scuola in ospedale** che si incaricano in tutto o in parte dell'insegnamento della disciplina

E discipline **studiate autonomamente dall'alunno/a** senza supporto di alcun docente

F docente che verifica discipline punto E

A. DISCIPLINE CdC	B. DOCENTI INTERNI	C. DOCENTI ESTERNI	D. discipline in carico ospedale (indicare in tutto o in parte)	E. studio autonomo	F. discipline punto E verificate da docente di
Italiano	X				Di materia
Storia	X				Di materia
Inglese				X	Di materia
Spagnolo				X	Di materia
Matematica	X				Di materia
Diritto ed economia	X				Di materia
Sc. integrate- scienze della Terra				X	Di materia
Sc. integrate-fisica				X	Di materia
Geografia				X	Di materia
Economia aziendale				X	Di materia

Dopo un'attenta valutazione svolta a cura di ogni componente del consiglio di classe si indicano per ogni disciplina: SAPERI ESSENZIALI, METODOLOGIA ADOTTATA, STRUTTURA E TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA, NUMERO DI PROVE DI VERIFICA DA EFFETTUARE DURANTE IL PERIODO DI ASSENZA, GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E/O ORALI.

In merito alla griglia di valutazione i docenti concordano (come approvato all'unanimità dal Collegio Docenti e già esplicitato nella programmazione didattico/ disciplinare del C.di C) i seguenti criteri comuni di attribuzione dei voti in corrispondenza ai livelli di conoscenze, competenze e capacità acquisite:

- **Voto 2:** compito in bianco o privo di elementi valutabili, rifiuto dell'interrogazione o interrogazione priva di elementi valutabili, mancata esecuzione dei compiti assegnati.
- **Voto 3:** Conoscenza gravemente lacunosa, incapacità ad orientarsi nei contenuti anche se guidato e uso di un linguaggio inadeguato e scorretto.
- **Voto 4:** Conoscenza lacunosa e superficiale, difficoltà ad orientarsi anche se guidati ed uso di un linguaggio spesso inadeguato e scorretto.
- **Voto 5:** Conoscenza incompleta e superficiale, capacità di orientarsi solo se guidati ed uso di un linguaggio non sufficientemente corretto ed appropriato.
- **Voto 6:** Conoscenza completa, ma non approfondita dei contenuti minimi, capacità di orientarsi autonomamente solo su contenuti semplici e uso di un linguaggio globalmente corretto
- **Voto 7:** Conoscenza completa e abbastanza approfondita, autonoma comprensione anche dei contenuti più complessi e uso di un linguaggio corretto ma non sempre appropriato.
- **Voto 8:** Conoscenza completa e approfondita, facilità nella comprensione, nella capacità di collegare e di rielaborare in modo autonomo i contenuti ed uso di un linguaggio corretto e appropriato.
- **Voto 9-10:** in presenza delle condizioni del punto precedente, qualora vi sia anche un apporto personale di arricchimento delle conoscenze richieste.

Di seguito sono elencati i riferimenti a ciascuna disciplina.

DISCIPLINA	INFORMATICA
SAPERI ESSENZIALI	<p><u>EXCEL</u>: Le quattro operazioni, somma automatica, calcolo della media, Funzione MIN e funzione MAX</p> <p><u>WORD</u>: tabelle e relative modifiche, note a piè di pagina, colonne stile giornale</p> <p><u>CONCETTI DI BASE DELL'INFORMATICA</u>: Hardware, Software, Pacchetto OFFICE, ECDL, CPU, memorie di massa, memoria RAM e memoria ROM, memoria cache</p>
METODOLOGIA ADOTTATA	Verrà fornito all'alunna materiale didattico utile al recupero dei temi trattati.
STRUTTURA E TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA	Prova pratica (da effettuare in Istituto)
NUMERO DI PROVE DI VERIFICA DA EFFETTUARE DURANTE IL PERIODO DI ASSENZA	Nessuna (verranno effettuate in Istituto)

DISCIPLINA

FISICA

SAPERI ESSENZIALI

equivalenze

METODOLOGIA ADOTTATA

Studio sul libro di testo (vedi quello consigliato) od altri libri reperibili nelle biblioteche comunali

STRUTTURA E TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA

Prova scritta

NUMERO DI PROVE DI VERIFICA DA EFFETTUARE DURANTE IL PERIODO DI ASSENZA

Una: 2/3 esercizi sulle equivalenze di lunghezza e area

DISCIPLINA

SCIENZE DELLA TERRA

SAPERI ESSENZIALI

ASTRONOMIA

- La forma della Terra e la sua superficie

- Il moto di rotazione terrestre
- Il moto di rivoluzione della terra
- Il giorno
- Le stagioni
- La struttura del sistema solare e le caratteristiche dei diversi tipi di corpi celesti che lo formano.
- I pianeti Mercurio, Venere, Marte, Giove
- Il Sole
- La Luna

IDROSFERA

- La distribuzione delle acque
- Le acque marine
- Le onde
- Le maree
- Le correnti marine
- I fiumi e i laghi
- I ghiacciai
- Falde acquifere

METODOLOGIA ADOTTATA: utilizzo del testo in adozione, schemi e appunti dell'insegnante e/o di un compagno tutor

STRUTTURA E TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA: verifiche scritte (questionari, test a risposta multipla, vero/falso, completamenti)

NUMERO DI PROVE DI VERIFICA DA EFFETTUARE DURANTE IL PERIODO DI ASSENZA:

1 verifica scritta

DISCIPLINA

GEOGRAFIA

SAPERI ESSENZIALI

Economia europea (Unità 6 pag. 108, 109, 112, 113, 122, 123, 124, 125)

Europa: territorio, popoli, culture, insediamenti, economia e società (Unità 6)

Italia (Unità 7 da pag. 144 a pag. 155).

Germania (Unità 11 pag.224 a pag. 231).

METODOLOGIA ADOTTATA: studio individuale.

STRUTTURA E TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA

Verifica scritta con questionari a risposta chiusa (scelta multipla) oppure interrogazione con domande graduate per complessità che tengano conto prevalentemente dei concetti base.

NUMERO DI PROVE DI VERIFICA DA EFFETTUARE DURANTE IL PERIODO DI ASSENZA: UNA.

DISCIPLINA

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

SAPERI ESSENZIALI

Orale

L'alunna, alla luce del confronto con i testi proposti, acquisirà la conoscenza dei fondamenti della narratologia e della tipologia testuale di tipo espositivo-argomentativo, indispensabili in vista del rientro e della prosecuzione degli studi nella suddetta disciplina. In tal senso, scandite in due sessioni mensili, sono richieste la lettura e l'esecuzione degli esercizi presenti nell'antologia **Letture in un respiro (A)** in dotazione della studentessa:

15.01.18-15.02.18

a) Studiare le pagine da 14 a 18, leggere il racconto riportato nell'esercizio 2 di pagina 31 e svolgere l'esercizio (p.32) su un foglio protocollo. Non è richiesta la suddivisione in sequenze.

b) Studiare le pagine da 33 a 38: esercizi 1,2,3 a pagina 38 su foglio protocollo. Lettura del brano riportato a pagina 39 ed esercizi 1,2,4,5 a pagina 39 su foglio protocollo.

c) Lettura del brano a pagina 246, esercizi alle pagine 249 n.2,4 e 251 n.14 su foglio protocollo. Lettura del brano a pagina 268 ed esercizi a pagina 271 n.1,2,4 (senza sottolineare) su foglio protocollo.

15.02.18-15.03.18

a) Studiare le pagine da 590 a 594. Leggere il testo a pagina 622 e rispondere alle domande n. 1,2,3,4,5 a pagina 624 su foglio protocollo.

b) Leggere il testo a pagina 625 e rispondere alle domande a pagina 628 n.1,2,3,4,5 su foglio protocollo.

c) Studiare le pagine da 597 a 599. Leggere il testo a pagina 640 e rispondere alle domande n.1,2,3,4,5,6 alle pagine 642 e 643 su foglio protocollo.

Scritto

L'alunna, attraverso la produzione di due testi scritti, si confronterà con le tipologie testuali di tipo narrativo e argomentativo. I testi vanno prodotti entro il termine di ciascuna sessione.

15.01.18-15.02.18

Su un foglio protocollo, sviluppare per almeno 3 colonne una delle seguenti tracce:

a) Inventare un racconto di fantascienza dal titolo: "La scuola del futuro".

b) In un laboratorio terrestre è stato costruito un cyborg (ossia un essere in parte uomo in parte macchina). Lo scienziato che l'ha creato ne è entusiasta, ma il cyborg non ha intenzioni pacifiche...

15.02.18-15.03.18

Su un foglio protocollo, sviluppare per almeno 3 colonne una delle seguenti tracce:

a) Un ragazzo della tua età ha veramente bisogno di uno *smartphone*?
Sostieni la tua tesi con buone argomentazioni.

b) Convinci i tuoi compagni che il cantante o la band che ascolti è la migliore in circolazione.

METODOLOGIA ADOTTATA: studio autonomo

Alla fine di ogni sessione mensile verrà ritirato e corretto il lavoro richiesto. Al termine di ogni sessione saranno assegnati un voto orale e un voto scritto. Al termine del periodo dei due mesi la studentessa avrà due valutazioni per l'orale e due valutazioni per lo scritto.

DISCIPLINA

STORIA

SAPERI ESSENZIALI

Orale

L'alunna, alla luce del confronto con i testi proposti, acquisirà la conoscenza degli aspetti più importanti delle civiltà egizia, fenicia, ebraica, cretese e micenea, dal punto di vista politico, socio-economico e culturale. Il testo in dotazione è **Svolte 1**

15.01.18-15.02.18

a) Studiare pp. 80-86. Rispondere alle domande di pagina 86 su foglio protocollo.

- b) Studiare pp. 89-94. Rispondere alle domande di pagina 94 su foglio protocollo.
 c) Studiare pp. 98-101. Rispondere alle domande n.3,4,6 a pagina 99 su foglio protocollo.

15.02.18-15.03.18

- a) Studiare pp. 102-107 e rispondere alle domande di pagina 106 su foglio protocollo.
 b) Studiare pp. 118-121 e rispondere alle domande a pagina 121 su foglio protocollo.
 c) Studiare pp. 123-127 e rispondere alle domande a pagina 127 su foglio protocollo.

METODOLOGIA ADOTTATA: studio autonomo

Alla fine di ogni sessione mensile verrà ritirato e corretto il lavoro richiesto. Al termine di ogni sessione sarà assegnato un voto orale. Al termine del periodo dei due mesi la studentessa avrà due valutazioni per l'orale.

DISCIPLINA	ECONOMIA AZIENDALE
SAPERI ESSENZIALI	Strumenti operativi: "Calcolo percentuale, sopra e sotto cento; Riparti proporzionali semplici diretti"; Modulo 1: "Le aziende" (da pag.35 a pag.53); "L'azienda come sistema" (da pag.65 a pag.74); "Le funzioni aziendali e i modelli organizzativi" (da pag.82 a pag.90);
METODOLOGIA ADOTTATA	Lezione frontale con svolgimento di esercizi;
STRUTTURA E TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA	Esercizi, vero/falso, completamento, scelta multipla;
NUMERO DI PROVE DI VERIFICA DA EFFETTUARE DURANTE IL PERIODO DI ASSENZA	Prove scritte: 1 verifiche scritte;

DISCIPLINA

DIRITTO

SAPERI ESSENZIALI

- LE FAMIGLIE
- LE IMPRESE
- LO STATO
- LE REGOLE GIURIDICHE E CONVIVENZA SOCIALI
- LE RELAZIONI GIURIDICHE

METODOLOGIA ADOTTATA:

- LEZIONE FRONTALE
- UTILIZZO DI SCHEMI
- LIBRO DI TESTO

STRUTTURA E TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA :

- COSTRUZIONE DI MAPPE

NUMERO DI PROVE DI VERIFICA DA EFFETTUARE DURANTE IL PERIODO DI ASSENZA:

- 1 PROVA SCRITTA

DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE

SAPERI ESSENZIALI:

- Teoria : corsa di orientamento, contrazione muscolare, regolamento del getto del peso e del salto in lungo

METODOLOGIA ADOTTATA

- Studio individuale

STRUTTURA E TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA : verifica scritta

NUMERO DI PROVE DI VERIFICA DA EFFETTUARE DURANTE IL PERIODO DI ASSENZA:

- 1 prova scritta

DISCIPLINA INGLESE

SAPERI ESSENZIALI

Abilità:

- Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti in lingua standard, su argomenti noti, inerenti alla sfera personale, sociale e/o di studio;
- Produrre testi orali e scritti, coerenti, coesi ed efficaci sul piano comunicativo, per riferire fatti, interessi, esperienze e progetti personali, utilizzando una sintassi semplice e un lessico appropriato.
- Partecipare a conversazioni di routine con relativa disinvoltura, esprimendosi con una forma chiara e sufficientemente accurata a livello fonologico (pronuncia).

Contenuti linguistici:

- Verb "to be", "to have" , there is/are, Personal Pronouns (subject and object), This/that, these/those, Possessive adjectives, Possessive 's, Some, Any, No, Articles: a –an, Plural nouns, WH-questions
- Present Simple, Adverbs of frequency, Time / Place prepositions
- Present continuous
- Countable/uncountable nouns, Quantifiers (much, many, a lot of), Verbs + ing
- Imperative, Prepositions of movement
- Past simple

METODOLOGIA ADOTTATA

- Impiego di materiali autentici e semi-autentici onde favorire uno sviluppo integrato delle abilità linguistiche;
- Schede di potenziamento e recupero;
- Attività di interazione in lingua con l'insegnante e drammatizzazioni, anche minime, per lo sviluppo delle abilità orali;
- Attività di autoapprendimento attraverso l'uso di strumenti multimediali;

STRUTTURA E TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA

Prove scritte strutturate e semi-strutturate a verifica della competenza linguistica maturata: grammar, vocabulary and language skills (listening, reading, speaking and writing).

NUMERO DI PROVE DI VERIFICA DA EFFETTUARE DURANTE IL PERIODO DI ASSENZA

- 1 prova scritta (grammar, vocabulary, reading and/or writing)

DISCIPLINA

SPAGNOLO

SAPERI ESSENZIALI:

ABILITA':

- Comprendere e dire la provenienza propria e altrui
- Essere in grado di capire il senso globale di semplici frasi che servono a chiedere informazioni personali e sapere rispondere
- Interagire in brevi e semplici dialoghi di presentazione di sé e degli altri
- Saper parlare della propria famiglia e delle relazioni familiari
- Sapersi descrivere fisicamente e caratterialmente e sapere descrivere gli altri
- Sapere esprimere uno stato d'animo personale
- Sapere ubicare nello spazio oggetti
- Sapere localizzare le persone

CONTENUTI:

-PRESENTAR Y PRESENTARSE

-ORIGEN Y NACIONALIDAD

DESCRIPCION FISICA

-DESCRIBIR EL CARACTER DE UNA PERSONA

-UBICAR OBJETOS Y HABLAR DE SU EXISTENCIA

-VERBOS REGULARES E IRREGULARES DE PRIMERA, SEGUNDA Y TERCERA CONJUGACION(VERBOS DIPTONGADOS Y CON CAMBIO VOCALICO)

-HABLAR DE LA FAMILIA

-EXPRESAR ESTADOS DE ANIMO

METODOLOGIA ADOTTATA:

L'attività didattica prevederà un insegnamento centrato sul discente (CLL) ed un approccio funzionale-comunicativo mirante al raggiungimento di una competenza comunicativa adeguata agli obiettivi previsti.

STRUTTURA E TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA :

Prove di comprensione globale, prove strutturate, produzione di un testo.

NUMERO DI PROVE DI VERIFICA DA EFFETTUARE DURANTE IL PERIODO DI ASSENZA:

1 prova scritta

Parte terza: PATTO CON LA FAMIGLIA E L'ALUNNO

Si concordano:

- modalità di comunicazione tramite telefono cellulare del Padre e dell'Alunna
- organizzazione di un piano di studio condiviso
- le metodologie
- le verifiche sia orali che scritte. Le verifiche orali dovranno essere privilegiate

GLI INSEGNANTI si impegnano a:

- guidare e sostenere l'alunno/a affinché conosca le proprie modalità di apprendimento, i processi e le strategie mentali più adeguati al proprio stile cognitivo e funzionali per lo svolgimento dei compiti richiesti
- a supportare l'alunno/a ad accettare in modo sereno e consapevole le proprie difficoltà di salute e a far emergere soprattutto gli aspetti positivi delle proprie potenzialità e della capacità di raggiungere comunque gli obiettivi prefissati
- collaborare in modo sinergico anche con i docenti non appartenenti al CdC per quanto riguarda la pianificazione degli interventi e le modalità di valutazione

LA FAMIGLIA si impegna a:

- controllare costantemente le comunicazioni provenienti dalla scuola
- fornire (anche con l'aiuto della scuola polo) gli strumenti informatici manca di connessione internet e di computer
- collaborare con i docenti, segnalando eventuali disagi/difficoltà
- fornire sostegno alla motivazione e all'impegno nello studio
- valorizzare non soltanto l'aspetto valutativo, ma soprattutto quello formativo delle discipline

L'ALUNNO si impegna a:

- collaborare con i docenti, in modo propositivo, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati
- chiedere aiuto in caso di difficoltà